


NAVODILA ZA DELO - 6. ura: ponedeljek, 30. marec 2020


Prejšnji teden smo spoznali kar nekaj novega besedišča – **PRIDEVNIKI – ADJECTIVES** na temo opisovanja osebnosti.

Danes boš obnovil svoje znanje tako, da rešiš naslednjo vajo:

<https://www.liveworksheets.com/id/su89504hd>

What do you want to do?

 **Check my answers**

 **Email my answers to my teacher**

Enter your full name:
VPIŠI SVOJE IME

Grade/level:

School subject:

Enter your teacher's email or key code:

NE POZABI ODDATI!

Spodaj klikni - FINISH

**EMAIL MY ANSWERS TO MY
TEACHER**

IZPOLNI PODATKE

KEY CODE: 3xdj27xx4s

Sicer pa gremo naprej na novo **temo: ENVIRONMENT.**

Danes vas čaka seznanitev s temo. Ogledali si boste nekaj video posnetkov. Vaša naloga je, da ugotovite, koliko različnih vrst onesnaženja je prikazanih. Kaj vse se je spremenilo v nekaj desetletjih? Kaj lahko naredimo?

<https://www.youtube.com/watch?v=qF29v26gYjA>

https://www.youtube.com/watch?v=jfNWoDf_Oyk

https://www.youtube.com/watch?v=SN_ziFVQasI

<https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=gUhxcdzRgLQ>

DANAŠNJE DELO POTRDIŠ TAKO, DA POŠLEŠ ZGORNJI UČNI LIST, NA PADLET PA NAPIŠEŠ V ANGLEŠČINI. NEJC, ALDIN, ŽIVA LAHKO TUDI POŠLETE starovasnik.petra@gmail.com.

- **najmanj 5 vrst onesnaženja** (types of pollution) IN
- **ali se strinjaš z vizijo prihodnosti, kot jo kaže ta slika:**

